



基础教育主题项目



基础教育主题项目



 再生紙 / 使用大豆油基油墨
Recycled woodfree paper / Soy oil-based ink

www.oxfam.org.hk | www.oxfam.org.cn



樂施會
OXFAM
Hong Kong

無窮世界
World
Without
Poverty

简介

教育的不公决定了起点的不公。乐施会于1987年开始在中国内地推行扶贫开发工作，教育扶贫是乐施会重要的扶贫策略之一，基础教育也成为中国项目部其中一个主题项目。现时基础教育工作的策略省市包括贵州、甘肃、云南和北京。

乐施会的基础教育项目关注教育公平及质量。致力通过试点探索、能力建设、政策研究及倡导，促进西部弱势群体享有公平、优质的基础义务教育，因地制宜的推动多元文化素质教育。

1. 基础教育现状

农村基础教育进入一个新的发展阶段

随着国家一些教育改革政策的推行，普及了九年义务教育，多数地区的教学环境及设施得到了很大改善，目标群体“有学上”、“能上学”的目标已基本实现。

当前农村教育的目标已从“有学上”转变到“上好学”。

未来农村教育的主要任务：促进教育公平，提高教育质量。

城乡流动儿童¹面对的问题



- **家庭教育缺失或质量不高**：调查发现多数农民工家长的教育方法不恰当，缺乏与孩子之间的心灵沟通，不了解孩子的心理状态，使得孩子情绪的反常和学习成绩下降。
- **求学途径单一、教学质量不高**：受“城乡二元结构”和户籍制度的限制，农民工子女进入公办学校存在不同程度门槛的限制，部分农民工子女无法进政府公办的学校就读，只能选择到打工子弟学校求学，教学质量不高。
- **难于融入城市**：受限于生活环境、习惯及受教育情况的城乡差异，使农民工群体的子女心理压力大，受到社会的歧视和偏见，难以很好融入城市社会及生活。

注：¹城乡流动儿童是指随务工父母到户籍所在地以外生活学习半年以上的儿童。儿童年龄界定在18岁以下(0-17岁)。

²数据来源：全国妇联(2013)

³农民工是指户籍仍在农村，在户籍所在乡镇从事非农业或在户籍所在乡镇以外从业6个月及以上的劳动者。

⁴数据来源：国家统计局

农村留守儿童⁵面对的问题



- 亲子关系疏离：农村留守儿童与父母长期分离，无法进行情感交流，在道德情感方面常表现出诸多偏差。
- 家庭教育力量薄弱：双亲外出的留守儿童多由祖辈照看，监管家庭或成员也因繁重劳动或能力有限难承担教育责任。
- 留守儿童关爱体系缺乏制度性保障：城乡二元制的户籍制度，使得留守儿童不能顺利随父母进城入学；而留在农村的儿童尚未建立起全面的关爱体系。留守儿童同属“困境儿童”的范畴，但并未得到足够及有效政策关注，虽然学界也频频提出政策倡导和理论上的解决方法。但是，农村留守儿童的生存和发展难题仍然没有得到有效解决。
- 学校对留守儿童的教育困难重重：留守儿童的问题主要出现在心理和品德上，而学校对留守儿童的教育由于得不到家长的有力配合和支持，未能找到更有效的办法来辅导有特殊需要的留守儿童，或在问题发生之前早做预防。
- 农村留守儿童面对的问题具有长期性、复杂性与紧迫性，需要形成学校、家庭及社区三位一体的教育模式及关爱体系，才能逐步解决。

注：⁵农村留守儿童是指父母双方或一方从农村流动到其他地区，孩子留在户籍所在地的农村地区，并因此不能和父母双方共同生活在一起的儿童。

⁶数据来源：全国妇联（2013）

撤点并校政策的影响

基层一刀切的执行集中资源办学（撤点并校）政策，对边远少数民族山区造成了一些负面影响如推迟入学年龄、家校距离增加、学生体能消耗增加等。

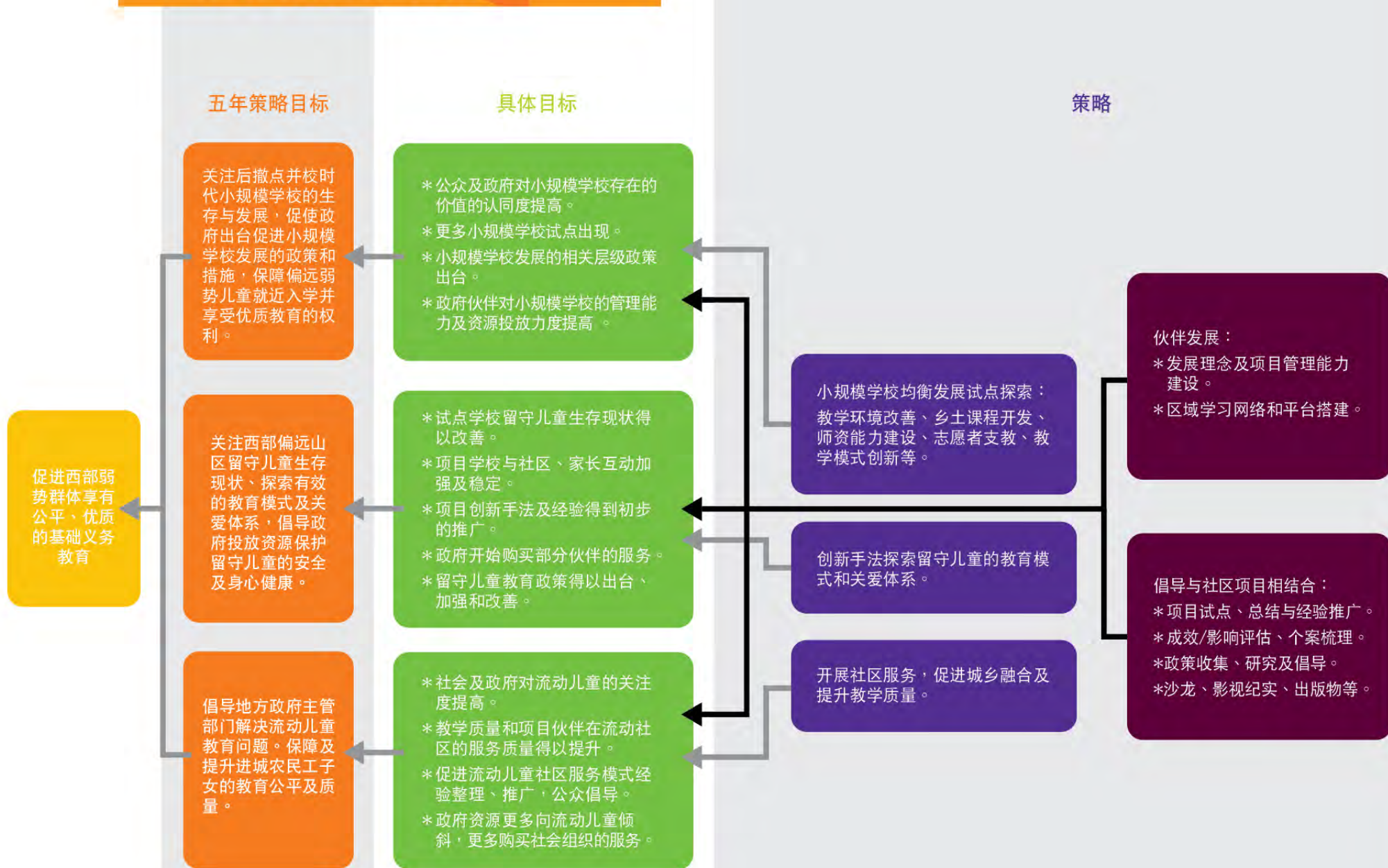
农村小规模学校面对的问题

- 虽然2012年国务院出台了政策，提出适度恢复小规模学校，但并没有可操作性的意见。如何恢复、恢复的标准如何，小规模学校今后要往什么方向发展等方面仍然需要探索。
- 农村小规模学校的硬件条件在改善，但在软件上仍然很薄弱，教师流失情况严重，教学理念及技能仍然跟不上。



贡保加老师一个人支撑一所学校

2. 乐施会基础教育项目推动改变的策略 (2014年4月至2019年3月)



3. 项目发展里程碑



与21世纪教育研究院共同举办“农村学校布局结构调整：现状、问题与建议”沙龙，引发对撤点并校政策的讨论

向有关政府机关提交对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的建议

支持兰州大学西部基础教育研究与培训中心探索的“同动同静”复式教学模式进入甘肃“国培计划”



支持甘肃省联合国教科文组织实施的创新复式教学项目获联合国教科文组织2014教育创新文晖奖

伙伴长顺县政协科教文卫委员会因推广乡土课程，获黔南州委州政府授予“民族团结进步模范集体”荣誉称号

支持北京天下溪教育谘询中心与四川阿坝州教育局召开全国性研讨会，呼吁将乡土课程纳入国家中小学课程体系

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

支持伙伴首次开展以集中资源办学政策为主题的调研

设立贵阳办事处，设置基础教育主题项目

出版西部教育纪录片《苗岭的呼唤》，中央电视台播放

支持21世纪教育研究院出版的《中国教育蓝皮书》荣获中国皮书系列第三名，并在荷兰翻译为英文出版



与北京西部阳光基金会合作，采用驻校社工的手法，解决留守儿童面对的问题

贵州长顺乡土课程试点学校冗雷小学获全国“美丽乡村教育学校”优秀奖，摆雅小学被省教育厅、省民委评为示范学校



与伙伴北京师范大学社会发展与公共政策学院家庭与儿童研究中心举办困境儿童日的传播及倡导活动

4. 主要产出及成效



2014年4月至2016年3月期间，乐施会投入了资金2,584万，达到了以下的产出与成效：



经验与案例

倡导制止集中资源办学一刀切政策

2001年，通过持续调研，乐施会了解到集中资源办学政策一刀切的执行造成西部山区的孩子失学辍学严重。

2006年我们与21世纪教育研究院共同举办沙龙，与学界、政府、社会人士探讨如何解决撤点并校带来的问题，引发媒体讨论；同年，教育部发出通知，对该政策进行了反思。

2009年，我们向国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室提交建议，提出“保留恢复农村必要的校点，投入资源提升校点教学质量，实现就近入学，促使农村基础教育的优先发展，缩小城乡教育差距，实现教育的公平和均衡发展。”

在乐施会及各界推动下，2012年，国务院发出《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》，制止了盲目撤并农村义务教育学校。

通过乡土课程推动小规模学校“小而优、小而美”的发展

2008年起，乐施会在贵州长顺县与当地政协合作开展了“乡土课程开发及推广”项目，将地方民族文化纳入国家基础教育课程设置，因地制宜推行多元文化素质教育。编写出版了乡土教材《这方热土这方情》，同时将乡土课程纳入全县40所试点学校的课程，屯堡地戏、花灯、苗族芦笙舞、布依歌舞等与社区的文化活动结合。2015年，《这方热土这方情》获黔南州基础教育科研二等奖。

乡土课程给小规模学校带来发展契机。冗雷小学、摆雅小学被省教育厅、省民委评为“贵州省民族民间文化进课堂的项目学校”，并获得专项资金26万。摆雅小学仅有50余名学生，但因为其乡土课程的办学特色，在农村学校布局调整中被保留下来。



驻校社工⁷，陪伴留守儿童成长

乐施会与北京西部阳光基金会从2013年起，在甘肃省康县5个学区，支持农村寄宿制学校驻校社工项目，陪伴留守儿童，特别是女童的成长。引导老师了解社工理念、工作内容及手法。社工信箱、爱心捐助、心理疏导活动使学生的需求得到回应；各类文体活动激发学生潜能；社区家访推动了学校与社区的合作。

交流、倡导活动使各界及教育部门对驻校社工模式认同度大幅度提升。康县已初步搭建了对留守儿童的学校、家庭及社区三位一体的教育模式及关爱体系。农村留守儿童自我效能感和社会参与能力有效提高，儿童四大基本权利，生存权、发展权、受保护权、参与权得以实现。



为流动儿童搭起一条公平的“起跑线”



从2006年开始，乐施会支持兰州崇德文化服务中心开办了福利幼儿园，应对许多低收入家庭无力将孩子送入收费高的私立幼儿园的问题，以及没有门路将孩子送入高门槛的公办幼儿园的困难。提供福利性的学前教育，开创了兰州市社会组织开办学前教育模式。

至今已满足了上千名流动儿童正规的学前教育需求。伙伴机构培养出一批核心骨干教师及家长，机构的社会影响力不断增强，吸引了各界的认可，形成了志愿者服务平台。社会组织开办福利性学前教育的模式也在周边得到推广和复制。

注：⁷指义务导师，并非正式注册的社工。

5. 伙伴信息

下表列出2014年4月至2016年3月期间，基础教育主题项目各项策略目标的伙伴信息：

策略目标	伙伴数目（包括：民间组织、地方政府部门、学术、培训与研究机构、公营机构、民间组织网络与倡导联盟、媒体等）
关注后撤点并校时代小规模学校的生存与发展，促使政府出台促进小规模学校发展的政策和措施，保障偏远弱勢儿童就近入学并享受优质教育的权利	40
关注西部偏远山区留守儿童生存现状、教育模式及关爱体系，倡导政府投放资源保护留守儿童的安全及身心健康	14
倡导地方政府主管部门解决流动儿童教育问题。保障及提升进城农民工子女的教育公平及质量	13

总伙伴数量为：67个

联系我们

贵阳办事处

贵州省贵阳市云岩区北京路104号
银杏小区D栋1单元11楼4号
邮编：550001
电话：(86 851) 8583 2408
传真：(86 851) 8583 2407
电邮：gzo@oxfam.org.hk

香港总办事处

香港北角马宝道28号华汇中心17楼
电话：(852) 2520 2525
传真：(852) 2527 6307
电邮：info@oxfam.org.hk

网上传讯

网站：www.oxfam.org.hk
内地网站：www.oxfam.org.cn
博客：blog.oxfam.org.hk/wordpress
微博：weibo.com/Oxfam
微信：香港乐施会Oxfam

